

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.У.5. Русский язык

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1-4
Семестр	11-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	532
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	612
Зачет (семестр)	11, 21, 31, 41
Экзамен (семестр)	12, 22, 32, 42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор С.А. Курьянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
----------------------------	-------------

#### Структура компетенции

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зач. ед., 612 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	532
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	612

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи	11					
1.1	Предложный падеж	11		23	4		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе						работа
1.2	Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	11		23	4		Контрольная работа
1.3	Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	11		23	4		Контрольная работа
1.4	Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	11		23	4		Контрольная работа
1.5	Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	12		22	4		Контрольная работа
1.6	Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	12		20	4		Контрольная работа
2	Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи	12					
2.1	Активные и пассивные конструкции	12		30	8		Контрольная работа
2.2	Возвратные глаголы	12-21		30	5		Контрольная работа
2.3	Действительные причастия настоящего времени	21		30	5		Контрольная работа. Контрольная работа
2.4	Действительные причастия прошедшего времени	21-22		30	4		Контрольная работе
2.5	Страдательные причастия настоящего времени	22		28	4		
2.6	Страдательные причастия прошедшего	22-31		30	4		Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	времени						
2.7	Степени сравнения прилагательных и наречий	31		30	4		Контрольная работа
2.8	Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	31-32		40	4		Контрольная работа
2.9	Числительные	32		30	2		Контрольная работа
3	Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи	32					
3.1	Деепричастия и деепричастные обороты	32-41		30	4		Контрольная работа
3.2	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	41		30	4		Контрольная работа
3.3	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	41-42		30	4		Контрольная работа
3.4	Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях	42		30	4		Контрольная работа. Контрольная работа
	ИТОГО			532	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Склонение неодушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными. Склонение одушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными. Склонение имен существительных женского рода с местоимениями и прилагательными. Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта. Местоимение свой в предложном падеже в единственном числе.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в предложном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Значимые программы на телевидении.</p> <p>Телепередача «Жди меня».</p> <p>Немного о себе</p>
1.2	<p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.. Основные значения винительного падежа.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием неодушевленных существительных.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием одушевленных существительных.</p> <p>Местоимение свой в винительном падеже в единственном числе.</p> <p>Конструкция кто похож на кого.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Глаголы движения: идти / ходить, ехать / ездить (куда?).</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в винительном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Известные люди в России.</p> <p>Моя семья. Любимые СМИ моей семьи</p>
1.3	<p>Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения родительного падежа. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения лица-обладателя, отсутствия/отрицания наличия, места, характеристики, принадлежности, времени, количества (в сочетании с числительными).</p> <p>Местоимение свой в родительном падеже.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в родительном падеже.</p> <p>Сложноподчинённое предложение с союзом чтобы. Выражение желания.</p> <p>Выражение цели. Выражение необходимости действия.</p> <p>Речевые темы: Профессия журналиста. Свободное время. Хобби.</p> <p>Моя жизнь и учеба в Иркутске</p>
1.4	<p>Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения дательного падежа. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения адресата, необходимости, состояния, чувства, направления движения, места движения, определения объекта.</p> <p>Местоимение свой в дательном падеже.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в дательном падеже.</p> <p>Речевые темы: Главные качества журналиста а.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Мой друг
1.5	<p>Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения творительного падежа. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения совместности, профессии, занятия, увлечения, характеристика человека, определения, инструмента, места, времени.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в творительном падеже.</p> <p>Речевые темы: Портрет журналиста.</p> <p>Наша группа</p>
1.6	<p>Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Изменение по падежам во множественном числе существительных, прилагательных и местоимений. Обобщённо-личное предложение.</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным условным.</p> <p>Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.</p> <p>Речевые темы: Популярные СМИ в России и в Китае.</p> <p>Моя будущая профессия</p>
2.1	<p>Активные и пассивные конструкции. Активные конструкции. Пассивные конструкции. Сопоставление активных и пассивных конструкций.</p> <p>Переходные и непереходные глаголы.</p> <p>Пассивные конструкции с глаголами НСВ.</p> <p>Пассивные конструкции с глаголами СВ.</p> <p>Речевые темы: Современные средства массовой коммуникации. Проблемы современной семьи. Это интересно.</p> <p>Мои летние каникулы</p>
2.2	<p>Возвратные глаголы. Собственно-возвратные глаголы.</p> <p>Взаимно-возвратные глаголы.</p> <p>Глаголы с -ся, обозначающие непроизвольное действие.</p> <p>Глаголы, которые без -ся не употребляются.</p> <p>Речевые темы: Из истории журналистики.</p> <p>Мой рабочий день</p>
2.3	<p>Действительные причастия настоящего времени. Образование действительных причастий настоящего времени от глаголов НСВ.</p> <p>Изменение причастий по падежам.</p> <p>Место причастного оборота в предложении.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Речевые темы: Репортаж с праздничных мероприятий. Семейные традиции</p> <p>Мой родной город</p>
2.4	<p>Действительные причастия прошедшего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени от глаголов НСВ и СВ.</p> <p>Изменение причастий по падежам.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Речевые темы: Интервью с известным человеком</p> <p>Интересный человек</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.5	<p>Страдательные причастия настоящего времени. Сопоставление действительных и страдательных причастий.</p> <p>Страдательные причастия настоящего времени.</p> <p>Образование страдательных причастий настоящего времени от глаголов НСВ.</p> <p>Изменение страдательных причастий настоящего времени по падежам.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Речевые темы: Образ России в СМИ Китая. Система образования в России. Моя учеба в Китае и в России</p>
2.6	<p>Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени от глаголов СВ. Изменение страдательных причастий прошедшего времени по падежам.</p> <p>Место причастного оборота в предложении.</p> <p>Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который».</p> <p>Сравнение краткой и полной формы.</p> <p>Краткая форма страдательных причастий. Употребление краткой формы.</p> <p>Речевые темы: Образ Китая в СМИ России. Система образования в Китае. Моя страна</p>
2.7	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование сравнительной степени сравнения.</p> <p>Образование превосходной степени сравнения.</p> <p>Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в простом и сложном предложениях.</p> <p>Полная и краткая форма прилагательных. Особенности употребления.</p> <p>Выражение определительных отношений в простом предложении.</p> <p>Выражение определительных отношений в сложном предложении.</p> <p>Речевые темы: Телеконкурс. МГУ</p> <p>Наш университет</p>
2.8	<p>Глаголы движения.</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Глаголы движения без приставок: 1 группа (движение в одном направлении), 2 группа (движение в разных направлениях).</p> <p>Сравнение. Употребление в речи.</p> <p>Переходные глаголы движения без приставок (1 и 2 группы).</p> <p>Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 1 группы (идти, ехать...). Движение в одном направлении. Повторяющееся движение в одном направлении.</p> <p>Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 2 группы (ходить, ездить...). Однократное движение «туда и обратно». Повторяющееся движение «туда и обратно». Движение в разных направлениях. Умение, способность. Общее название движения.</p> <p>Глаголы движения с приставками (1 группа).</p> <p>Глаголы движения с существительными и прилагательными в формах родительного, винительного и предложного падежей.</p> <p>Глаголы движения с приставками (2 группа). Значение приставок (в-, во-; под-, подо-; от-, ото; об-, обо-; с-, со-).</p> <p>Сопоставление значений глаголов с приставками 1 и 2 группы.</p> <p>Переносное значение глаголов движения (идти, везти, вести, носить).</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Выражение пространственных отношений в простом предложении.            Выражение пространственных отношений в сложном предложении.            Речевые темы: Роль журналистики в современном мире. Москва. Экскурсия.            Интересный случай            Путешествие</p>
2.9	<p>Числительные. Разряды числительных            Количественные числительные. Склонение количественных числительных.            Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.            Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных.            Речевые темы: Современные средства массовой информации. Россия</p>
3.1	<p>Деепричастия и деепричастные обороты. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.            Употребление деепричастий. Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями.            Речевые темы: Заметки путешественника. Путешествие.            Байкал</p>
3.2	<p>Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.            Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение временных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Влияние средств массовой информации на жизнь общества. Праздники России.            Мой любимый праздник</p>
3.3	<p>Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.            Выражение условных отношений в сложном предложении.            Выражение условных отношений в простом предложении.            Речевые темы: Новости культуры            Мои планы и мечты</p>
3.4	<p>Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.            Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.            Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.            Речевые темы: Основные тенденции развития средств массовой коммуникации.            Моя тема в журналистике</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

**6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)**

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык

### **БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и выбрать продолжение предложения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

### **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

### **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и выбрать вариант продолжения предложения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).

3. Прослушать текст и выбрать правильный вариант ответа (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия и предпринимательская деятельность Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия и предпринимательская деятельность Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия и предпринимательская деятельность Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
--	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовить устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Курьянова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 3. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования и науки. учеб. рус. языка (первый уровень) [в 2 т. Т. 2]. 4-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2012.-184 с.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 3. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования. учеб. рус. языка (первый уровень). [в 2 т. Т. 2]. 7-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2017.-184 с.
3. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-108 с.
4. Журавкова Г. Ф. По дорогам русской грамматики.. учеб. пособие. в 2 ч.. 2-е изд., перераб. и доп.. Базовый уровень Ч. 2/ Г. Ф. Журавкова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-194 с.
5. Журавкова Г.Ф. По дорогам русской грамматики. Ч.2. Базовый уровень.- Изд-во БГУ, 2017.- 193 с.
6. [Куклина Н.В. Русские падежи \[Электронный ресурс\] : практикум / Н.В. Куклина, А.А. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 116 с. — 978-5-7882-1734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62266.html> \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/62266.html)
7. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42467.html>](http://www.iprbookshop.ru/42467.html)
8. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный](#)

[лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21095.html \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/21095.html)

9. [Практический курс русского языка \[Электронный ресурс\] : контрольные и самостоятельные работы по предмету «Грамматика» для иностранных студентов направления «Филологическое образование» / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70735.html](http://www.iprbookshop.ru/70735.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гинчук А. П. Альбина Павловна, Кислицына Е. А. Елена Анатольевна Научный стиль речи (экономический профиль). учеб. пособие [для иностранных студентов подготовительного факультета экон. профиля]/ А. П. Гинчук, Е. А. Кислицына.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-81 с.

2. Дёмина Е.В., Рябинина Л.И., Сидоренкова О.Г., Сизых М.М. Изучаем язык профессии (для иностранных студентов, обучающихся по направлению«Туризм»).- Иркутск: Изд-во "Репроцентр А1", 2020.- 160 с.

3. [Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 96 с. — 978-5-94666-539-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14562.html](http://www.iprbookshop.ru/14562.html)

4. [Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 128 с. — 978-5-94666-528-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14564.htm](http://www.iprbookshop.ru/14564.htm)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). доступ неограниченный

– Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный

– Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью, указанной в рабочей программе. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка.

На семинаре преподаватель организует учебный процесс, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление знаний, навыков и умений, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие виды работ: повторение и закрепление грамматического и лексического материала, выполнение домашних заданий и тренировочных упражнений, написание творческих работ, домашнее чтение, составление и запоминание диалогов и т.д.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания, развить умение работать самостоятельно с литературой и анализировать информацию, активизирует творческие способности студентов.

Результаты самостоятельной работы систематически контролируются преподавателем.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения